

JTFS A Level Spanish Summer work A

Spanish Year 11 > Year 12 Summer Term work

The transition between Year 11 and Year 12 is quite a smooth one, but there are things that you can do to get a head start on the A Level course.

Grammar: Make really good use of www.languagesonline.org.uk

When you access it, click on Español, then Grammar, and work through the tenses and grammar points. You should make notes on the explanations and have a go at all of the activities that follow, to get some good practice. If you can keep all of your grammar explanations in one place (a specific Grammar exercise book for example), this will become a useful resource for you throughout the A level course, and you can build on this over time.

Film Study: The film that we will be studying is Ocho Apellidos Vascos. I would really recommend that you buy and watch the film before the course starts, though we will of course be watching and studying it in great detail throughout the A level course. You can buy the film here:

https://www.amazon.co.uk/Apellidos-Vascos-Spanish-Affair-Region/dp/B00JF5YMC8/ref=sr_1_1?keywords=ocho+apellidos+vascos&qid=1585566531&sr=8-1 It is quite expensive, so if you can find a second hand copy, this might be advisable.

There is also a study guide associated with the film: https://www.amazon.co.uk/Modern-Languages-Study-Guides-level/dp/1471891909/ref=sr_1_2?keywords=ocho+apellidos+vascos&qid=1585566658&sr=8-2 Again, if you have watched the film and read the study guide before the start of the course, you will feel that you've made a real head start on the course.

Cultural Studies; In the A Level course, you will need to develop an interest in reading the news in Spanish, so why not start this now? Read BBC Mundo and make notes on what you think the story is about. If you then look on BBC News, you might find the same story in English on there, and so you can check your understanding of the Spanish text.

Listen to some Spanish and Latin American music- find singers or groups that you like listening to. Is there a specific Spanish music style that you enjoy?

We'll be looking at Spanish music in Year 12, so coming in to that with some existing knowledge would be a real advantage.

Art: We'll be looking at Spanish/Latin American art throughout the course, so do some research into Salvador Dalí, Frida Kahlo, Joan Miró, Francisco Goya, Pablo Picasso- Start to develop opinions on artists and their work. Research what influenced their work, and see if you can see that reflected in their paintings.

Vocabulary: There is a great Memrise course for essay phrases: <https://www.memrise.com/course/512695/palabra-por-palabra-31/> You do not need to

do the whole course, just choose chapters that will be useful to you at the moment, but there are some great phrases on there for adding authenticity and quality to your essays.

¿Cómo eres?

Grammar focus: adjectival agreement

Corrige las palabras (a)-(j). Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.

Me llamo Federico y tengo quince años. Soy de talla (a) [medio] y soy bastante delgado. Tengo los ojos (b) [marrón] y tengo el pelo castaño, corto y (c) [liso]. No llevo gafas pero tengo pecas. Creo que yo soy bastante (d)

[simpático] pero mis padres dicen que a veces soy bastante (e) [perezoso].

Mi hermana tiene los ojos (f) [azul] y es (g) [alto] y (h) [gordito]. Mis amigos dicen que ella es muy (i) [guapo] pero yo pienso que es (j) [aburrido].

(Total mark: 10)

Donde vivo yo

Grammar focus: adjectival agreement

Corrige las palabras (i)-(x). Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.

Me llamo Miguel y voy a hablar de donde vivo yo. Yo vivo con mis padres y (i) [mi] hermanos en un piso en un bloque (ii) [moderno] en el centro de la ciudad. Mi ciudad se llama Granada y es bastante (iii) [pequeño]. Nuestro piso está en la (iv) [décimo] planta y tenemos vistas (v) [impresionante]. El piso es (vi) [renovado] y tiene cuatro dormitorios.

Mi amiga Elena vive cerca de Granada un pequeño pueblo en el campo.

Vive en una casa (vii) [adosado]. Su casa es (viii) [grande] y (ix) [antiguo].

En el futuro me gustaría vivir en una casa (x) [lujoso] en Málaga porque está cerca del mar.

(Total mark: 10)

Esta es mi casa Grammar focus: adjectival agreement & present tense verbs

Corrige las palabras (a)-(j). Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es

siempre necesario cambiar las palabras.

Voy a describir mi casa. Mi casa (a) [tener] dos plantas y (b) [ser] muy moderna. Abajo (c) [haber] una cocina, un salón y un comedor muy grande.

Mi dormitorio está en la (d) [primero] planta y es muy luminoso.

Mi casa no es (e) [antiguo] dado que es muy moderna y nueva. La cocina es muy (f) [abierto] y un hay un (g) [grande] jardín también. Mi familia y yo (h)

[vivir] en nuestra casa desde hace diez años.

Mis abuelos no (i) [vivir] en España. Tienen un piso en un rascacielos en Tokio.

Su piso es bastante pequeño, pero es muy (j) [colorido].

(Total mark: 10)

Las habitaciones de mi casa

Grammar focus: present tense verbs

Corrige las palabras (a)-(j). Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.

Voy a describir mi dormitorio. Me (a) [encantar] mi dormitorio porque (b) [ser] grande y muy luminoso. (c) [Haber] dos ventanas muy grandes y un balcón. Cuando (d) [hacer] buen tiempo, me gusta leer en el balcón. Mi dormitorio es alto de techo y con mucha luz. (e) [Contener] muchos muebles y hay una

mesa, una estantería y un sofá.

Por la tarde suelo (f) [hacer] mis deberes en mi dormitorio. También hay un ordenador encima de la mesa y lo (g) [usar] para chatear con mis amigos. También me (h) [apasionar] mucho la música y tengo un teclado en mi

dormitorio. Me gusta mucho tocar el teclado y (i) [cantar].

Afortunadamente yo no (j) [tener] que compartir mi dormitorio con mis hermanos.

(Total mark: 10)

¿Qué haces en casa?

Grammar focus: present tense verbs

Corrige las palabras (a)-(j). Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.

Mi familia y yo (a) [vivir] en un chalet en el sur de España. Normalmente nosotros (b) [comer] en la cocina. Cada fin de semana mis abuelos (c) [visitar] y cenamos juntos en el comedor. Me (d) [gustar] mucho mi dormitorio porque

(e) [ser] grande y muy luminoso.

Yo (f) [soler] pasar mucho tiempo en el salón donde yo (g) [ver] la tele y (h) [jugar] a los videojuegos. A mi hermano le gusta el jardín porque siempre (i) [subir] a la casita del árbol. Además, a menudo mi madre (j) [practicar] yoga

en el jardín cuando hace sol.

(Total mark: 10)

¿Dónde vivirás en el futuro?

Grammar focus: regular future tense

Corrige las palabras (a)-(j). Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.

Cuando sea mayor yo (a) [vivir] en los Estados Unidos. Mi casa (b) [ser] enorme y lujosa y (c) [contar] con 11 habitaciones. Yo no (d) [compartir] mi dormitorio con mi hermano porque él no (e) [vivir] conmigo.

La casa (f) [estar] en la costa y todos los fines de semana yo (g) [nadar] en el mar y (h) [jugar] al voleibol con mis amigos.

Toda mi familia me (i) [visitar] a menudo y nosotros (j) [cenar] juntos en mi gran comedor.

(Total mark: 10)

Las tareas de casa

Grammar focus: regular present tense verbs (+ soler + gustar)

Corrige las palabras (a)-(j). Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.

En total hay siete personas en mi familia y afortunadamente en casa todo el mundo (a) [echar] una mano a mis padres. Dos veces a la semana yo (b) [quitar] el polvo y (c) [pasar] la aspiradora. Después de (d) [cenar], yo (e) [soler] fregar los platos cuando estoy en la cocina mientras mi hermanito (f)

[quitar] la mesa.

Tenemos un jardín enorme y mi hermano mayor siempre (g) [cortar] el césped. A mi madre le gusta (h) [regar] las plantas. Mi padre (i) [ser] responsable de cocinar y preparar la comida. Sin embargo, mi hermana nunca (j) [ayudar] a

mis padres en casa.

(Total mark: 10)

La rutina diaria

Grammar focus: present tense verbs (including reflexives)

Corrige las palabras (a)-(j). Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.

Durante la semana siempre (a) [despertarme] a las siete. Es muy temprano.

Suelo (b) [tomar] el desayuno con mis hermanos y después me ducho y (c) [peinarse].

Yo (d) [ir] al colegio a las ocho. Estudio todo al día. (E) [Volver] a casa a las cuatro y (f) [tener] que hacer mis deberes. Normalmente (g) [cenar] con mi familia a las ocho y después de (h) [comer], veo la tele un poco pero mi hermano mayor (i) [hacer] sus deberes.

A veces antes de acostarme (j) [bañarme].

(Total mark: 10)

Mi barrio Grammar focus: ser, estar and haber

Rellena los huecos usando la forma adecuada de SER, ESTAR o HABER.

Vivo en Londres. Londres (a) ... en el sureste del Reino Unido. La ciudad (b) ... muy turística y muy grande. Me parece que (c)... que hacer para los turistas.

Por ejemplo, (d) ... muchos teatros y muchas tiendas.

Lo malo de mi ciudad (e)... que hay mucho tráfico y a veces hay vandalismo.

Desafortunadamente puede (f) ... bastante peligroso vivir aquí.

(G) ... más o menos cinco millones de habitantes. Londres no (h) ... cerca del mar, pero hay un gran río que se llama el Támesis. En Londres los pisos (i)...

bastante pequeños.

En el futuro me gustaría vivir en España porque (j)... guay.

(Total mark: 10)

10

Cuando era pequeño Grammar focus: imperfect tense

Corrige las palabras (a)-(j). Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras

Cuando yo (a) [ser] joven, (b) [vivir] en el campo. En general me aburría mucho porque no (c) [haber] mucho que hacer.

Mi pueblito era precioso y me (d) [encantar] jugar con mis amigos en el parque. Mis padres (e) [tener] tres perros y por la tarde (f) [soler] pasear con ellos.

Mi colegio (g) [estar] muy lejos de mi casa y todos los días yo (h) [tener] que viajar en autobús para ir allí. De vez en cuando yo (i) [intentar] ir en bici para ser sano.

Por lo general me (j) [gustar] vivir en el campo.

(Total mark: 10)

11

Course Requirements

Lever Arch File

10 part extra wide file dividers

Lined paper

Literary Text — Como agua para chocolate — Author L Esquivel

Plastic Wallets [useful but non compulsory]

Non compulsory AQA Spanish A Level and AS Grammar & Translation Workbook

Palabra por Palabra Sixth Edition: Spanish Vocabulary for AQA A-level

A Level Spanish:

Podcasts

e Notes in Spanish

o Spanishlanguagecoach.com-podcast

e The unlimited Spanish

Vocab resources:

Quizlet e <https://quizlet.com/gb/218477044/spanish-a-level-vocabulary-flash-cards>, e <https://quizlet.com/455503285/aga-a-level-spanish-vocabulary-flash-cards>

e <https://quizlet.com/246864749/aga-a-level-spanish-flash-cards/>

e <https://quizlet.com/403052316/a-level-edexcel-spanish-flash-cards>,

e Verbs: <https://quizlet.com/gb/255671060/a-level-spanish-verbs-flash-cards/>

e Debate phrases: <https://quizlet.com/258932446/spanish-a-level-phrases-flash-cards>,

Memrise

e AS:

https://docs.google.com/document/d/1Sydth5IG3LnS9tvNfXraViiRCy7NaQ9ycue27kSiR_l/ed_it

e A2/combined: <https://www.memrise.com/course/395583/a-level-spanish-vocabulary-2/>, <https://www.memrise.com/course/1612689/aqa-a-level-spanish-includes-as-vocabulary/>

Crosswords: <http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/news/crossword/flash/>

Dictionaries: <https://www.wordreference.com/>, <https://www.spanishdict.com/> Slang: <http://www.bbc.co.uk/languages/spanish/cool/>

Grammar: e <https://studyspanish.com/grammar>

e <https://www.spanishdict.com/guide>

Detailed grammar and vocab sheets and presentations also on: <https://mfl.jimdofree.com/resources/spanish>

Listening:

Really helpful video clips and interactive exercises: <http://www.spanishlistening.org/>

Kwiziq listening: Día de Pachamama : Spanish practice , El español en Filipinas : Spanish practice

, <https://spanish.kwizig.com/learn/listening/felipe-ii> , Flotadores muy originales : Spanish practice , Janucá : Spanish practice , <https://spanish.kwizig.com/learn/listening/la-erizada> ,

<https://spanish.kwizig.com/learn/listening/la-pepa> , Las rebajas de enero : Spanish practice, <https://spanish.kwizig.com/learn/listening/los-otros-heroes> , Los zumos - Eva Hache : Spanish

practice , Ropa de invierno : Spanish practice , SEMINCI: Semana Internacional de Cine de Valladolid :

Spanish practice , Trabajos de voluntariado : Spanish practice

Duolingo podcasts:

<https://open.spotify.com/show/2uDEXRSkpRdCmZUw8at5fh?si=6ryxXJXHR-eZF4vZ6TMJ6g>

Further practice: Lots of resources and exercises specific to the A2 topics: Languages Resources Spanish

BBC News in Spanish: <https://www.bbc.com/mundo>